**Álgebra Linear:**

Por ser uma área um pouco distinta para a maioria dos alunos, o processo de adaptação à respetiva UC tornou-se mais árdua numa fase inicial, mas considero que se houvesse mais empenho e participação ativa nas aulas, esta “barreira” poderia ser mais facilmente ultrapassada por qualquer aluno.

**Análise Matemática I:**

**Programação I (Teórica + Prática):**

Em suma, notou-se alguma desorganização na cadeira de P1, sendo difícil para nós alunos conseguir acompanhar algumas matérias teóricas, devido, principalmente, à forma com estas aulas eram lecionadas. As aulas práticas do professor JAM baseavam-se em trabalho autónomo, enquanto em outras práticas notava-se mais acompanhamento por parte do professor e mais preocupação em esclarecimento de dúvidas e exercícios.

Por um lado foi positivo, pois assim foi possível o desenvolvimento de uma maior capacidade de trabalho autónomo, mas para outros alunos que tivessem mais dificuldades iria acabar por desmotiva-los. Os guiões das aulas práticas podiam ser mais adaptados para exercícios tipo dos testes, pois notou-se uma diferença de dificuldade e estrutura de exercícios entre os guiões e o teste.

**Elementos de Física:**

No geral, o feedback em relação a EF (teórica) revela que foi sentida, novamente, alguma desorganização na disciplina, tanto a nível da discrepância dos exercícios disponibilizados em guiões e nas aulas comparativamente com o nível de exercícios que foram colocados em testes (durante as aulas teríamos mais exercícios diretos da aplicação de fórmulas e matéria teórica, nos testes pedia-se mais domínio da matéria e entendimento de enunciados), bem como na lecionação das aulas.

Foi, mais uma vez, sentida a falta de acompanhamento por parte do professor, principalmente a alunos provenientes do curso de Ciências Socioeconómicas (Economia).

Em relação a EF (prática) foi demonstrada uma boa relação com o docente, tendo este sempre acompanhado a evolução dos trabalhos práticos bem como as dificuldades dos alunos.

* Notou-se algum desinteresse pessoal em alguns alunos, bem como falta de algum trabalho individual, sendo estes demonstrados pela pouca ou nenhuma utilização das OT’s disponibilizadas ao logo do ano.